

9 総合単元ユニット

主題	みんなの力で創り上げよう ～時・場・相手に応じた最善を尽くし、互いに支え高め合える学級をつくろう～	
ねらい	・「かけはし活動（老人ホームとの交流）」「学芸会」などの活動や道徳の時間の学習を通して、みんなの力を合わせて創り上げると、「うれしい気持ち」や「満足する気持ち」になることに気づき、よりよい学校生活に向けて自分にできることをしっかりとしようとする態度を養う。	
	道徳的心情	道徳的判断力
	仲間のがんばりや支えに対して、「すごいな」「格好いいな」と感動し、自分も学級や学校生活を支えたいと願う。	「自分のがんばり」と「仲間のがんばりや支え」が合わさることで、「与えられる楽しさ」から「自分達の手で創り上げる楽しさ」に変化することがわかる。
		道徳的实践意欲
		・その時、その場、その相手に応じて自分が“よい”と思ったことを進んで行っていこうとする。

	行事・各教科等の学習	道徳の時間	日常指導・その他
9月	生活：ひろがれ えがお	17 ころはっぱ B10 友情, 信頼 友達と進んで関わり, 仲よくしようとする心情を育てる。	休み時間の過ごし方指導 廊下歩行, 体育館やグラウンドの使い方 100ランドで注意することなど
10月	かけはし活動	18 かぼちゃの つる A3 節度, 節制 周囲の人と自分のことを考え, わがままをしないで生活しようとする態度を養う。	上学年とのかかわり方指導 係・当番活動の振り返り
		19 こぐまの らっぱ A5 希望と勇気, 努力と強い意志 周囲の人と自分のことを考え, わがままをしないで生活しようとする態度を養う。	
		20 よりみち C12 規則の尊重 周囲の人と自分のことを考え, わがままをしないで生活しようとする態度を養う。	
11月	学芸会		

10 板書計画

