

帯小の窓



帯広市立帯広小学校
Obihiro Obihiro
Elementary School
平成30年5月18日

NO. 7

「見せる化」と「改善」で 一歩前へ

「教育の成果を子どもの姿で示し 家庭・地域と信頼ときずなをさらに深める」

心あったか 行動きびきび けじめしっかり



集団の力・個の力を試すとき 避難訓練・遠足から運動会へ

..雨が降らなくて、「よかった。」遠足 11日(金)..

11日(金)は遠足でした。天候を心配していましたが、時折の日差しもあり、穏やかな天候の中で全行程を終えることができました。子どもたち・保護者のみなさんとともにほっと胸をなでおろしているところです。準備へのご協力に感謝いたします。

右にある目的地を目指して歩き(5・6年は合同のグループでチェックポイントを通しながらのウォークラリー)それぞれの目的地で十勝帯広の春を満喫できたことと思います。関わりの中で集団の中の自分を意識する学習活動でもあります。

..運動会へ始動(成果が見えやすいが、過程の評価も大事)..

先週はなかよしタイム(20分休み)に保体委員対象の「ラジオ体操・ストレッチ体操」の練習が行われたり、応援団の打ち合わせがあったり、と1学期最大の学校行事・地域への教育活動公開でもある「第122回目の運動会」の準備が少しずつ始まっています。特別時間割の中で行われるのは21日(月)から、春の日差しを浴びて子どもたちが躍動する日々が近づいています。集団の中に埋没することなく、個の力の集まりとしての美しさ・力強さ・はぎれのよさが表現できれば、と願うところです。

保護者のみなさんにとっては、お子さんが、何ができるようになったのか、どのように参加できるようになったのか、個々の成長が一番の関心事かと思えます。一方で取組の過程での励ましやお子さんからのちょっとしたエピソードに耳を傾けるなど、学校と共に成長を後押し頂ければ幸いです。



出発式での行き先紹介

- 【1・2年】 白樺公園 約2.2km
- 【3・4年】 あづさ公園 約3.3km
- 【5・6年】 グリーンパークを最終目的地とし、市街のチェックポイントを通しながらのウォークラリー



自由遊び前の3・4年



グループ毎に出発 5・6年



1年生 白樺公園で



日々の帯小は授業からつくる 学習スタンダードを大切にしながら

2年生算数「ひき算」 学級を3グループに分け担任を含む3人の教師による習熟度別少人数指導 2日(水)



きらめきタイム前の1年生へのサポート 6年生の活躍 7日(月)



学校生活のほとんどを占める授業時間を充実させることが、子どもたちに力をつけ、成長を後押しすることになります。右は帯小の学習のきまりです。年度初めに配付した家庭向けの「学力UP便り1・2号」の家庭学習やノート・学習用具などの共通化と合わせて、よりよい授業を支えるものです。

学習用具を忘れないことや朝からすっきりと学習に入れることは、前々提となります。

帯小の学習

- 1 チャイム着席はじめと終わり、きちんと挨拶
- 2 椅子を引き、姿勢正しく
- 3 机の上には、決まったものだけ
- 4 「はい」は一度まっすぐ手を挙げて
- 5 発表は、返事をしてはっきりと
- 6 話し方、聴き方に気をつけて
- 7 次の学習の準備をしてから 休み時間に
- 8 身の回りをいつもきれいに



貸出・開放日の図書室 7日(月) なかよシタイム

かがや木に心の花が咲いた!

「1年生を迎える会」に参加した後の感想を2年生以上の児童が綴りました。総合単元的な道徳教育の一環です。



大切なのは日常の落ち着いた生活と考える力

～避難訓練で～

肌寒く霧雨の降る9日(水)に今年度最初の「避難訓練(地震に伴う火災想定)」を行いました。

グラウンド集合避難を変更し、体育館集合避難となりましたが、全校児童がすばやくかつ静かに落ち着いて避難することができました。消防署の方からは、「約束を守ってしっかり避難できました。」「お話しの聴き方がとてもよくてうれしかった。」とお褒めの言葉をいただきました。

私からは「校内からの避難の際は放送や先生の指示など聴くことが大切」ということを子どもたちにお話ししました。基本となるのは、日常の落ち着いた学習や生活と考える力です。学校ではこれらを教育活動の過程ではぐくんできます。



消防署の方のお話に耳を傾ける児童 9日(水)