

5 1学期総合単元ユニット

主題	心あったかの「はなまる」2年生になろう！		
ねらい	身近にいる友達と仲よく過ごし、助け合っていこうとする心情を育てる。		
	認知的側面	情意的側面	行動的側面
	友達とは、いつも一緒にいるだけの存在ではなく、互いに助け合える存在であることがわかる。	友達の気持ちを考えて行動した人の心や行いに感動することができる。また自分もそのような人になりたいと願う。	友達の気持ちを考えて、助け合っていこうとする。

	行事・各教科などの学習	道徳の時間	日常指導・その他
4月	生活科 「1年生をむかえよう」	くまくんのたからもの B6 親切・思いやり 幼い人や友達に温かい心で接し、思いやりを持って親切にしようとする心情を育てる。	今週の当番決め
5月	遠足 ・友達と仲よく遊ぶ。 ・友達を誘う。	大すきなフルーツポンチ C11 公正・公平・社会正義 自分の好き嫌いにとらわれないで、人に接する態度を養う。	当番活動
6月	運動会 ・協力する。 ・応援する。 ・励まし合う。	ありがとう、りょうたさん A4 個性の伸長 自分がやらなくてはならないことは、最後まで粘り強く行おうとする心情を育てる。	帰りの会 「はなまる発表」
7月	生活科 「つくろう あそぼう」	ともだちやもんな、ぼくら B9 友情・信頼 身近にいる友達と仲よく過ごし、助け合っていこうとする心情を育てる。	休み時間の過ごし方

6 板書計画

たすけに行こう

- ・友だちのことを思いやる。
- ・たすけ合う。

なやむ

「どうしよう...」

- ・たすけに行こうかな、どうしようかな。
- ・こわいな。
- ・ヒデトシはどうなっているかな。

にげる

- ・こわい
- ・おこられるのがいや
- ・つかまりたくない
- ・ヒデトシもあとからくるだろう

か

友だちともつとなかよくなるために大せつなことは何だろう。

ともだちやもんな、ぼくら

たすけに行こうと
きめたのはなぜ？

友だちとなかよく
△ ○
人 人
89てん