

5 1学期総合単元ユニット

主題	周りを気にかけ、考え、心配りができる3年生になろう		
ねらい	・学級という小さな社会の一員として生活していることを意識し、学級の仲間に関心をもち、学級の仲間を心配すること、低学年のリーダー3年生として他学年に関心をもち、学級の仲間を心配する意識を高める。		
	認知的側面	情意的側面	行動的側面
	学校が好き、学級が好きという学級をつくるために、相手や仲間を意識して行動することが大切であることがわかる。	学校生活を送る上で当たり前のことをしっかりとやることに対して「すごいな」「大切だな」と感じ、自分は学級の一員としての自覚を高める。	自分で考え、判断し、行動しようとする実行力を身につける。

	行事・各教科等の学習	道徳の時間	日常指導・その他
4月	1年生をむかえる会 ・低学年としてのリーダー学年としての意識を高める。	1 やさしい人大さくせん C6 親切・思いやり 困っている人の気持ちを考え、優しい思いやりの心で接しようとする態度を育てる。	学習常軌の確認 掃除箇所の確認、やり方指導
5月	4月のふりかえり ・個人目標、係活動のふりかえり	2 あいさつをすると C8 礼儀 挨拶を中心とした礼儀の大切さに気づき、真心をもって接しようとする態度を養う。	休み時間の過ごし方指導 ・廊下歩行、体育館やグラウンドの使い方時間を意識した行動。
	遠足 ・学級できめた遠足のめあてを守り、学級の結束力を高める。	5 ゆうすけの朝 A3 節度 節制 規則正しい生活をしようとする心情を育てる。	係・当番活動の決定
6月	5月のふりかえり ・個人目標、係活動のふりかえり	6 しょうたの手紙 C13 よりよい学校生活 みんなで協力し合って、明るく楽しい学級をつくらうとする態度を育てる。	
	運動会 ・友達の個性を受け入れながら、みんなががんばるから味わえる達成感について考える。	7 いいち、にい、いいち、にい B9 友情 信頼 友達と互いに理解し、助け合っていこうとする態度を養う。	
	6月のふりかえり ・個人目標、係活動のふりかえり	10 二つの声 A1 善悪の判断 正しいと判断したことは、自信をもって行おうとする心情を育てる。	
7月	1学期のお楽しみ会 ・みんなに楽しんでもらうことの喜び		
	7月のふりかえり ・個人目標、係活動のふりかえり		

6 板書計画

◎正しいアドバイスをもらうなら、どんなことを言ったか。

・やっぱ正しいことを言った方がいい
・怒られるかもしれないけど
・友達に何か言われるかもしれないけど

・わかっていないのに、まもれているのに、まもれていない時がある？

正しいと思うことを行動する心について考えよう

二つの声

ポスター

・わかっていないのに、まもれているのに、まもれていない時がある？

・先生におこられる、だまっていればいけない

・自信がない、怒られたい、どうしよう

・いわなければいけない、わるいことをしたら、ちゃんといわなきゃ

勇気をもって