

2学期総合単元ユニット

主題	上級生としての自覚をもち、信頼される4年生になろう		
ねい	・学級の一員としての自覚だけでなく、学校全体のことを考えたり、活動することの良さを実感したりする。		
	認知的側面	情意的側面	行動的側面
	様々な集団の中での活動を通して、自分の役割を認識し人のために働くことの大切さのわかり、必要とされることの喜びを感じることができる。	みんなで協力し合い、よりよい学級や学校を作りたいこうとする自覚を高める。	学級や学校のために自分ができることを考え、進んではたらこうとする。

	行事・各教科等の学習	道徳の時間	日常指導・その他
8月		14 全校とカマキ A1 善悪判断 自律 自由責任 正しいと判断したことは、自信をもって行おうとする態度を育てる。	係当番重動
9月		16 うめき村の四人兄弟 A4 個性の伸長 自分の特徴に気づき、長所を伸ばそうとする心情を育てる。	朝のスピーチ活動
	乗り物学習		家庭学習の取組み
10月	児童会役員決め	19 ぼくらだってオーケストラ B10 友情・信頼 友達と互いに理解し、励まし合いながら、よりよい関係を築こうとする心情を育てる。	ノート作り
	郷土体験学習		
	かけはし活動		
11月		23 秋空のひびくファンファーレ A16 よりよい学校生活・集団生活の充実 自分の学校のよさに気づき、協力し合ってよりよい学校をつくろうとする態度を育てる。	
	学芸会		
12月		25 ゆうきの心配 B7 親切・思いやり 相手の置かれている状況や気持ちを考え、進んで親切にしようとする心情を育てる。	