

2学期総合単元ユニット

主題	上級生としての自覚をもち、信頼される4年生になろう		
ねい	・学級の一員としての自覚だけでなく、学校全体のことを考えたり、活動することの良さを実感したりする。		
	認知的側面	情意的側面	行動的側面
	様々な集団の中での活動を通して、自分の役割を認識し人のために働くことの大切さのわかり、必要とされることの喜びを感じることができる。	みんなで協力し合い、よりよい学級や学校を作りたいこうとする自覚を高める。	学級や学校のために自分ができることを考え、進んではたらこうとする。

	行事・各教科等の学習	道徳の時間	日常指導・その他
8月		<p>14 全校とカアヒ A1 善悪判断 自律 自由 責任</p> <p>正しいと判断したことは、自信をもって行おうとする態度を育てる。</p>	係当番重動
9月		<p>16 うめき村の四人兄弟 A4 個性の伸長</p> <p>自分の特徴に気づき、長所を伸ばそうとする心情を育てる。</p>	朝のスピーチ活動
	乗り物学習		家庭学習の取組み
10月	児童会役員決め	<p>19 ぼくらだってオーケストラ B10 友情・信頼</p> <p>友達と互いに理解し、励まし合いながら、よりよい関係を築こうとする心情を育てる。</p>	ノート作り
	郷土体験学習		
	かけはし活動		
11月		<p>23 秋空のひびくファンファーレ A16 よりよい学校生活・集団生活の充実</p> <p>自分の学校のよさに気づき、協力し合ってよりよい学校をつくろうとする態度を育てる。</p>	
	学芸会		
12月		<p>25 ゆうきの心配 B7 親切・思いやり</p> <p>相手の置かれている状況や気持ちを考え、進んで親切にしようとする心情を育てる。</p>	