







帯広市立帯広小学校 Obihiro Obihiro Elementary School 令和元年8月30日 **NO14**

対応力の基礎

を身に付けさせる 教育活動の充実と改善

心 あったか 行動 きびきび けじめしっかり

「教育の成果を子どもの姿で示し 家庭・地域との信頼ときずなをさらに深める」

おリズムを立て直す

尿庭学習のねらいる

できる! わかる!→やる気! のサイクル作り~

毎日の家庭学習に取り組むことで・・・

生活時間の有効な使い方を身に付ける↓ 家庭学習の習慣や方法を身に付ける↓

基礎的・基本的な学習内容を身に付ける↓

時間を決めよう。

《家庭学習の時間のめやす》+

学年の数×10+10分↓ 6年生ならば。 √

6×10+10=70分

を. 目標に!↓

自学の力

(自分で学ぶ力)が

高まります!

習い事のある人も、おう ちでよく話し合って机に向か う時間を決めましょう。

何かをしながらの学習では効 果が上がらないどころか,正し い学習習慣が身に付きません。

やる気を高めよう。

はじめからあせらずに,見

守ってあげましょう!しか

し,子どもにまかせっきりにせ

ず,目を通し,頑張りを認

めることは絶対に必要です。

の子どものがんぱりを認め. できた ことをぼめましょう。

2月間があったら、一生懸命相談に のってあげましょう。

③できないことがあっても励まし、 緒に取り組んでみましょう。

今日もがんばろう!

3つのポイントを押さえる ことで、毎日の最終的な家庭 学習につながります。

環境を整えよう♪

①テレビ・音楽等はつけないように しましょう。

②学習する場所を含れいにして、姿 勢をよくして学習しましょう。 ③終わったら、次の日の学習の準備 をしましょう。

4月に発行された学力 UP 便りより お便りは随時発行されており、 学習や学力について学校の考え方がわかりやすく書かれています!

生活リズムチェックシート

- 朝食を毎日食べている
- 毎日同じくらいの時刻に寝ている
- 毎日同じくらいの時刻に起きている
- 1日テレビやビデオ・DVD を見たり聞いたりする時間が1時間以内である
- 1日インターネット(携帯電話やスマートフォンを使う場合も含む)をする時間が1時間 以内である
- ノー テレビ デー! を行っている (帯広小学校では,毎月1日,15日の17:00~21:00を,会話や読書を大切にす る意味で、ノー テレビ デー! にしています。)

晴 ŧ た 用 ゃ れは時教 やグラウンド、れの日のなからはい!」の声は たちで ご協力ありが |学習で校外 週 間 ŧ 活 は \mathcal{O} に 1 動 静 ぎ が順 寂 わ ع 学校 は 調 つ 時 ょ 出 3 体 とうござい て 対聞こえるに進んでい L 学 期 [かけま 育 い タ 5 館 もどり、 ま 1 年 は 同 Ż 生 多 様 る の た。 ま が < ま で う百ず。 ず。 元 E 準 ij 気 ン秋な授期 物

再向ト回の年 度 がっ 校 度 全 て外 予 チあ ŧ 玉 な科 おり、一切の学習 学力学習状 習も. Ì IJ 北 りの して ま 海 の学 Δ मे すぐに ス習 道 か 掲 タ の ら \mathcal{O} は 参 こ 時 載 6 配 考 に間 況 必卜 年 学 付 もは、 調査 ま 要に で て Z 生 期 学全 す。 4 で れに の ま に な 子ど た ら 4 玉 家 向 ょ IJ お \mathcal{O} 月に 平 庭 上 ま た れ . ば、 便 ŧ 均 継 の で す 学力 IJ を た の続 L ち

下

復

で

9月13日(金)は 教育研究発表会 自由参観日です!

先生・子どもたちの頑張りを広く管内に公開します!

授業技術を磨く研修は、子どもたちのよりよい 学びや意欲を高めることにつながります。

ホームページでもご紹介したとおり, 8月 23 日(金)には鳥取市立世紀小学校の木原一彰先生 (県公立学校エキスパート教員・道徳科) に来校 いただき、道徳科の授業実践や講演を通して先生 方が研修を深めました。

道徳科は参観日にも公開しているので保護者の みなさんにも身近になりつつあると思いますが、 他教科と異なり、テストがない分、関心が高いと は言えない教科です。道徳教育は学校の教育活動 全部と関連していますが、その核となって子ども たちが自分と向き合う1時間です。13日(金)は 市内・管内の教育関係者も多数参観しますが、自 由参観日でもあります。お子さんと共に考え、帰 宅後の話題にしていただければ幸いです。





5年1組で模範授業をする木原先生↑





◆ 1時間目 8:40~ 9:25

永井悠介 よともだちとなかよく(友情・信頼) **道 徳** 1年1組 「こころはっぱ」

磯谷麻江 つよいきもちでしっかりと(雑と動、勢か強い意志) 道 徳 1年2組 「こぐまのらっぱ」

道 徳 4年1組 横山理恵 友達と信頼し合う(友情・信頼) 「ぼくらだってオーケストラ」

道徳 5年1組 新川里織 広い心で(相互理解・寛容) 「名医, 順庵」

自立活動 こもれび(情緒) 古田尚貴森 宮﨑千春

相互理解を育む集団活動 愛 「自分のため 周りのため」 **自立活動** ことばの教室(言語) ことばの発達とコミュニケーションを促す指導 (VTRによる公開)

2時間目 9:35~ 10:20

道 徳 2年1組 飯田 忍 みんなのものを大切に (規則の尊重) 「きいろいベンチ」

道徳3年1組 小林香織 心のこもった行動(正直・誠実)

「ぬれた本 ~リンカーン~」 道 徳 6年1組 松木秀英 明るく生きる(正値・誠実)

「手品師」

自立活動 こもれび(情緒)気持ち認知を育む集団活動

図司美穂 齊藤早苗 「気持ちのひみつ」 生活単元 のぞみ(知的)生活単元学習

「見る・聞く・感じる・考える」 鈴木幸恵 宇野幸恵

> 様々な活動を行い、自分の気持ちを伝 えたり相手のことを考えたりする力を養う

自立活動 ことばの発達とコミュニケーションを促す指導 ことばの教室(言語)

> 大畑幸恵 (授業公開)

夏休み明けの始業式 ~8月21日(水)~ から



楽しかった夏休みは終わりました。始業式では眠そうな顔もありましたが、みんなそれ ぞれに楽しい休みを過ごしたようでした。終業式同様, 思い出と2学期の目標など 発表してくれた3名の発表から、休みの充実と心の成長を感じました。







2年生

6年生

児童会 副会長