

5 2学期総合単元ユニット

主題	時と場所と場合に応じて、考え、行動できる3年生になろう		
ねらい	・低学年のリーダー学年である意識を高め、正しいと思ったことに対し、自信をもって判断し、自ら行動に移そうとする意欲を高める。		
	認知的側面	情意的側面	行動的側面
	時と場所と場合に応じて判断することが、自分や相手が気持ちよく生活するために大切であることがわかる。	周囲に左右されず、自分が正しいと思ったことを行動できることが、目指す3年生の姿として自覚を高める。	自分で考え、判断し、行動しようとする実行力を身につける。

	行事・各教科等の学習	道徳の時間	日常指導・その他
8月	学活：2学期の目標をたてよう	1本のアイス A2 正直・誠実 正直に真心をもって行動し、明るく生活しようとする心情を育てる。	学習常軌の確認
	学活：8月のふりかえり		3つの「あ」の取組
9月	社会：バス学習	一さつのおくりもの B7 親切・思いやり 相手の事を思いやり、進んで親切にしようとする心情を育てる。	掃除箇所の確認、やり方指導
	学活：9月のふりかえり		休み時間の過ごし方指導 ・廊下歩行、体育館やグラウンドの使い方 時間を意識した行動。
10月	総合：かけはし活動	ぬれた本～リンカーン A2 正直・誠実 過ちを犯したときには素直に正直に伝え、明るい心で生活しようとする気持ちを育てる。	係・当番活動の決定
	音楽：みんなの歌		花壇ボランティア
	学活：10月のふりかえり		ことぶき園に行ったよ D14 勤労・公共の精神 働くことの大切さを知り、進んで人のために働こうとする心情を育てる。
11月	音楽：学芸会（学校行事）	SL公園で A1 善悪の判断 正しいと判断したことは、自信をもって行おうとする態度を養う。	さくらんぼクラブ・読み聞かせ
	学活：11月のふりかえり		
	総合：縦割り班活動（USO）		
12月	学活：2学期のお楽しみ会	25黄色いかさ C12 規則の尊重 みんなが使うものを大切に、人に迷惑をかけない態度を養う。	
	学活：12月のふりかえり		

6 板書計画

ぬれた本

リンカーン  
あやまった  
ぬれた本  
わざとではない  
本をぬらしてしまった

三日間はたらいだ

はたらかなければゆるしてもらえないのか？

リンカーンの行動にどんなよきがあるのだろう。

・正直に自分の気持ちを伝える  
・思ったことを行動すること  
・自分も相手も気持ちがいい

・しんげんにあやまることが大切  
・行動に表すとより気持ちが伝わる

どうしよう

④ まがえてしまった時、どうしたらよいだろう