

5 2学期総合単元ユニット

主題	学校のリーダーとしての自覚をもち、自分にできることを考え、自分から行動できる6年生		
ねらい	・自分の立場や役割を意識し、周りの様子を見て、感じて、自分に何ができるかを考え、進んで行動しようとする意識と実践力を高める。		
	認知的側面	情意的側面	行動的側面
	最高学年としての自覚をもち、人のため、学校のために何ができるかを考え、進んで行動することが大切であることがわかる。	仲間の頑張る姿や、進んで行動する姿から、自分も学級の一員として学校全体を支えられる6年生でありたいと願う。	相手や周りの様子や、状況を考えて自ら行動していこうとする。

	行事・各教科等の学習	道徳の時間	日常指導・その他
8月	学活：2学期のめあて	心をつなぐ音色～ピアニスト辻井伸行～ A5 希望と勇気、努力と強い意志 目標を立て、希望や夢に向かって、諦めずに努力しようとする心情を育てる。	係・当番活動など
9月	後期児童会選挙	ばかじゃん！ B10 友情、信頼 互いに信頼し、学び合って、真の友情を築いていこうとする態度を育てる。	前期児童会活動
10月	かけはし交流	手品師 A2 正直、誠実 どのような状況にあっても、常に誠実に行動し、明るい生活をしようとする心情を育てる。	後期児童会活動
11月	学芸会	田中正造 C12 公正、公平、社会正義 自分の損得にとらわれることなく、誰に対しても公正公平な態度で、社会正義の実現に努めようとする心情を育てる。	学芸会実行委員会
12月	ユニバーサルスタジオ帯小	22 せんぱいの心を受けついで C16 よりよい学校生活、集団生活の充実 最上級生としての役割を自覚し、学校に愛着をもち、進んで立派な学校をつくらうとする態度を養う。	係・当番活動など
	学活：2学期の反省	26 銀のしょく台 B8 相互理解、寛容 謙虚な心をもち、広い心で人の気持ちや立場を重んじ、相手の立場に立って考えようとする心情を育てる。	