

4 本時の展開

	内容	児童の学習活動	●支援の工夫 □評価
導入 15分	見通しをもつ コミュニケーション	1 本時の学習内容を知る 2 自由会話 ・学校のことや家でのできごとなどを自由に話す。 3 テーマに沿った会話 ・テーマに合わせて、経験したことを思い出して話したり、知っていることを説明したりする。	●話しやすい雰囲気をつくる。 ●話の内容について質問したり、わかったことを伝え返したりしていくことで思考を整理していく。 □自分のことについて経験や知識をもとに話すことができたか。
展開 28分	語彙 粗大運動	4 ことばキャッチボール ・さいころを振り、ことば遊びのテーマ(しりとり, 3文字のことばなど)を確認する。 ・キャッチボールをしながら、テーマに合ったことばを担当者と交互に言う。	●ヒントとなるよう五十音表などを掲示しておき、安心して取り組めるようにする。 ●ゲーム的要素を取り入れ、楽しみながら取り組めるようにする。 □テーマに合わせてことばを想起することができたか。
	語彙 コミュニケーション	5 ビンゴ ・動詞ビンゴをする。(*) ・自分が引いたカードに書かれた動詞を使って簡単な文を作る。	●児童と共にゲームに参加し、勝敗を楽しむようにする。 ●文が作れない時には、動詞の意味を確認する。 □動詞の意味を考えながら、簡単な文を作ることができたか。
	共有する 深める	6 自由活動 ・担当者とのやりとりを楽しむ。	●本児の希望する活動を共有し、楽しく過ごす。 ●ことばのやりとりが深められるよう配慮する。 □相手の言動に関わりをもちながら、楽しく活動することができたか。
まとめ 2分	次回への意欲づけ	7 本時の活動を振り返る	●本時の頑張りを伝え、次回への意欲につなげる。

(*) ちびむすドリルよりダウンロード

5 本時の評価

- ・自分自身や身の回りのことについて、最後まで話すことができたか。
- ・課題に合わせて、ことばで表現することができたか。
- ・担当者の言動に関わりをもちながら、楽しく活動することができたか。