


5 2学期総合単元ユニット

主題	3つの「ハイ！」ができる1年生になろう！		
ねらい	<p>・約束やきまりを守ったり友達に温かい心で接したりすることで、気持ちよく学校生活を送ることができることや、苦手なことにもチャレンジすることで、達成した時の喜びや目標に向けてがんばろうとするこの大切さを知り、よりよく生活していこうとする心情と実践意欲を育てる。</p> <p>Hi →元気にあいさつ・笑顔あふれる学級 はい→しっかり考え、思いを伝え合える</p> <p>High→一年後、成長できている自分</p>		
	認知的側面	情意的側面	行動的側面
	学校の約束やきまりを守ること、友達に優しくすることで、気持ちよく学校生活を送ることができることがわかる。	気持ちよく学校生活を送るために、友達の良いところを認めたり、真似したりして、自分もがんばろうという気持ちをもつ。	学校の約束やきまりを守ること、友達に優しくすること、チャレンジすることなど、よいと思うことを進んで行うとする。

	行事・各教科等の学習	道徳の時間	日常指導・その他
8月	体育・生活	みんな だれかに B8 感謝 日頃、自分たちの生活を支えてくれたり助けたりしてくれたりしている人々に感謝し、自分ができることをしようとする心情を育てる。	休み時間（6年生との遊び）
	朝学習・算数の補助		保健の先生・給食配膳員・公務員さんとの関わり
	バス学習		
9月	図書ボランティアさんの読み聞かせ	ぼくのしごと C14 勤労、公共の精神 家族の役に立つ喜びを感じ、家族やみんなのために進んで働こうとする態度を養う。	係・当番活動
	生活・体育		休み時間（友達との遊び）
	体育		
10月	なわとび検定	こぐまのらっぱ A5 希望と勇気、努力と強い意志 自分がやらなくてはならないことは、最後まで粘り強く行おうとする心情を育てる。	
	かけはし活動 ～お年寄りとの交流～ ※発表会に向けた取組		休み時間・係・当番活動
11月	学芸会	みんなのボール C12 規則の尊重 みんなで使うものを大切に扱おうとする心情を育てる。	休み時間
12月	USO		授業で使う教材・教具

6 板書計画



・ありがとう
・やさしくしてくれてうれしい
・またはながみれてうれしい

①みんながきもちよくならいこう


はなばあちゃんに
いっしょけんめい せわした はなです。どうか かえしてください。

はなばあちゃんに
いっしょけんめい せわした はなです。どうか かえしてください。

たくさんのはな

←

だいすき




・げんきになってくれるかな
・ほんものではないけど、よろこんでくれる
・げんきになるようにプレゼントしたい
・またえがおになってほしい
・またあさあえるようになるかな

・かわいいそう
・シヨックだった
・げんきだして
・げんきになるほうほうはないかな

・まいあさ、みおくとくれる
・はなも「ともすき
・じこがないか、みまもってくれる
・おばあちゃんのことすき
・あいさつするとげんきになる
・はながすきだから、なくなったら
　　かわいいそう

がっくし



やさしく
あつた
おもいきもち

やさしく
あつた
おもいきもち