



帯小の窓

帯広市立帯広小学校
Obihiro Obihiro
Elementary School
令和元年12月5日
NO23

対応力の基礎
を身に付けさせる
教育活動の充実と改善

心 あったか 行動 きびきび けじめ しっかり

「教育の成果を子どもの姿で示し 家庭・地域との信頼ときずなをさらに深める」

心の豊かさは、大人の働きかけから ボランティアの皆さんからも力をお借りして



暦は「師走」となりました。子どもたちにとって、冬休みの月でもあり、楽しみなことがたくさん待っている月でもあります。いろいろな人との出会いや家族との団らんが特に楽しい時期です。ものの豊かさもそうですが、1年の節目を感じながら心も豊かになるそんなきっかけにしていくのは、大人の働きかけ次第であるとは私の持論です。

心の豊かさといえば「本の世界」も様々な世界へと豊かに心をいざなってくれます。

保護者や児童へのアンケートをみても、毎年、読書に対する意識が二極化している状況でもあります。本校では、「朝読書」を月・木曜日の週2回朝の活動のメニューにして全校で取り組んでいます。

また、自然な形で読書への意識化を促してくださっている「さくらんぼクラブ」のみなさんの存在が子どもたちにとってとても大きな存在です。朝やなかよしタイムの読み聞かせ、明るく整った図書室の整備や飾り付け、さらには季節の節目のイベントの企画運営など大切な活動を行ってくださっています。

右上は、先日行われたクリスマスイベントの様子です。いつも本当にありがとうございます。



クリスマスリースづくりを企画してくださいました。 さくらんぼクラブ 2日(月)

「学校教育の新しい動き」

お互いの守備範囲をはっきりさせて
学校・家庭・地域で相互補完と協働

小学校の場合、道徳が教科になったり、外国語・外国語活動の時間が増えたり、プログラミング教育が必修になったり、と子どもたちの時間割や教育活動からわかりやすい部分もあります。しかし、あまり表に出ず、抽象的ですが強調されていることは「社会に開かれた教育課程」です。端的に言うと

未来社会を生きる子ども達が、社会人として生活するために必要な資質や能力を学校・家庭・地域社会が共通理解し、その育成のために相互補完・協働していこうということです。学校としてはこれまで通り様々な場面で情報を発信(HP・各種お便り・参観懇談・各種公開など)していきます。同時に、これまで以上に様々な場面で保護者・地域の力をお借りしたり、地域人材や素材を積極的かつ有効に教育活動に活用していくこととなります。



心を耕す(豊かにする)道徳参観日へ多数の参加ありがとうございます！

身近な経験を入口にして教科書の資料からじっくりと自分を見つめ、これからを考える時間でした。

価値項目	学年	主 題 名	教材名
友情・信頼	1年	友達を思う心	「二わのことり」
家族愛・家族生活の充実	2年	家族の一員として	「だってお兄ちゃんだもん」
生命の尊さ	3年	命を大切に	「いただいた命」
家族愛・家族生活の充実	4年	家族と協力して	「お母さんのせいきゅう書」
節度・節制	5年	ものを大切にする心	「流行おくれ」
節度・節制	6年	けいたい電話とのつきあい方	

帯広小学校では「道徳科」を共通の授業研究教科として5年目です。

ご存じの通り教科書を使って学習し始めたのが昨年度からですが、過去の共同研究で授業1時間の流れや大事にすることは学年を超えて共通です。

資料を通して自分をじっくりと見つめ考え交流する時間です。ねらいはありますが、他の教科と異なり、そこに到達できたかどうかをその場で評価することはありません。「道徳的な実践意欲を高める」「道徳的な心情をはぐくむ」「道徳的な判断力をつける」ことを大事にしています。道徳教育は、学校完結ではありません。そんな意味でもこれからも家庭での話題の一つにさせていただけると効果が倍増します。なお、「のぞみ学級」の参観授業については生活単元学習を行い、ゲームやクイズを通して「見る・聞く・考える・表現する」基礎を体験的に楽しく学びました。

驚きの出来事が・・・

ヒグマの校地内進入！！



1日(日)朝、教頭先生からの第一報を受けて学校へ駆けつけて、図書室窓から見える光景に目を疑いました。おしりの毛に白く霜を付けたヒグマが、中庭の柏の木で丸くなって座っていたからです。多くの方々のご尽力でことなきを得ましたが、想定外を想定することを考えさせられました。必要以上の不安を子どもたちに抱かせることはありませんが、もし、遭遇したらどうしたらいいのか。これからの話題にしていきたいと思います。



校内スタッフ

校内授業研究 六年生
「広い心」について、教科書のお話をもとに意見を交流し合いました。許すと言つこと、大人にとっても難題です。
十一月二十二日(金)



作文交流週間の成果展示(テーマ:学芸会) 学力向上の一環です。各学年の到達目標に合わせて指導され、各学級から選ばれた作文が展示されています。



こもれび学級異学年小集団活動
パラスポーツ「ポッチャ」の道具を使って作戦を立てながら対戦を楽しみました。

11月20日(水) 参観日

日本文化茶道を体験
お茶菓子をいただきました。抹茶をたてていただきました。満足ぞう
な三年生 十一月二十二日(金)



マット運動 1年生 11月20日(水)
体育館はこのところとても寒いのですがそんなことはお構いなし、元気な声が響いていました。マットの出し入れも協力して上手でした。