



帯小の窓

帯広市立帯広小学校
Obihiro Obihiro
Elementary School
令和元年7月5日

NO. 10
対応力の基礎
を身に付けさせる
教育活動の充実と改善

心 あったか 行動 きびきび けじめ しっかり

「教育の成果を子どもの姿で示し 家庭・地域との信頼ときずなをさらに深める」

去年の自分とどうかな? 体力測定



上体起こし 1年



握力 6年



シャトルラン 5年



ボール投げ 6年



長座体前屈 6年



反復横跳び 6年



立ち幅跳び 4年



50メートル走 6年

6月13日(木)の6年生から始まった体力測定は、天候にほぼ左右されることなく、25日(火)に欠席児童の測定が終わり、全校児童の測定が終了しました。担任と担外職員との協働により進められました。全国悉皆で行われる5年生については、質問紙の結果と合わせて詳しい分析結果が後ほど学校に届くこととなります。学校では、7月中をめどに個々の児童に今回の記録をお知らせします。大切に保管し、経年変化や自分の体力や体のことに関心をもつきっかけにしてほしいと思います。学校での努力とともに放課後の生活との関わりの深い部分です。一過性に終わらさず、運動を好きになるところまでいけば継続できることとなります。

中学校には課外活動としてのクラブ活動がありますが、小学校の「クラブ活動」は教科・道徳等と同じく時間割の中で行なわれます。(特別活動)

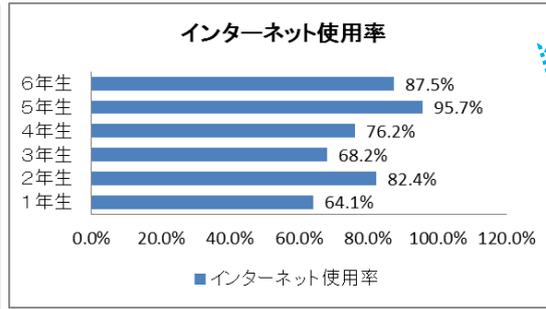
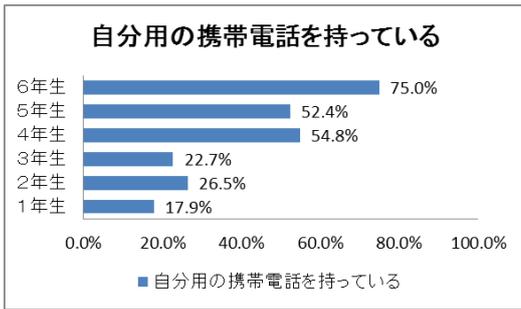
本校では通年8時間という限られた時間で行なっています。参観授業になることもなく保護者のみなさんにはあまりなじみのない時間だと思えます。(お子さんから聞いたことはあるでしょうか?)クラブ活動ですから種目は4年生以上の子どもたちの希望を元にしながら決めていますが、指導する先生方や施設、経費なども加味すると毎年ほぼ同様なクラブの種目になっているようです。ちなみに今年度は、科学クラブ・スポーツクラブ・卓球クラブ・パソコンクラブ・家庭科クラブの5つが、6月13日(木)の初日から10月15日(火)の最終日まで8時間にわたって行われる予定です。

教科の学習とは異なり、ある程度自身の興味関心に合わせて選べることや、4年生以上の異学年との交流をしながら体験できることなどから、初回の子どもたちも嬉々として取組んでいるようでした。



年間8時間のクラブ活動でも

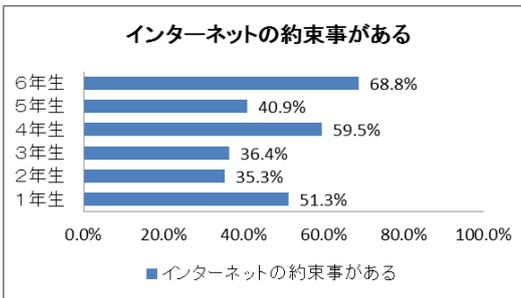
情報モラル・SNSの利用について改めてお子さんと話したことありますか？



平成31年(2019年)
2月実施 調査
生徒指導部 実施

※学年は昨年度のもの、それぞれ進級進学しています。

見覚えのある方もいたら幸いです。昨年3月に「指導部だより」として配付したお便りからの抜粋です。夏休みも間近なのであえて掲載してみました。今年度の調査はまだですが、傾向は大きくは変わらないはずです。みなさんもお存じの通り、これからの社会を生きる子どもたちからSNSを遠ざけることはできません。むしろ「思いやりや節度」をもちながら上手に付き合っていくすべをしっかりと教えていく必要があります。



左のグラフで学年によりばらつきがありますが、約束事を決めている家庭も多くあり、使用時間・場所や目的、金銭に関係するもの禁止などがありました。やはり、子どもにもたせたり、使用させたりする場合は、保護者として最後まで責任をもつ必要があります。フィルタリングなどの活用も必要です。

さらに、管理面だけではなく、前述のとおり使用以前の心構えや道徳性にかかわることを大人がしっかり理解し、子どもたちに伝えていくということも大切です。

この調査では携帯やパソコンに限定していますが、ゲーム機からのネットワーク接続などもトラブルの原因になることがあります。長期休業に向けて家族の話題にしてみてもいいのではないでしょうか。



校内スナップ

こもれび学級小集団指導(制作)
夏のお楽しみ会に向けてトルペイントに取組んでいました。異学年の小集団による学習です。6月25日(火)



歯科検診
渡邊先生(高学年)大和田先生(低学年)が診ていただきました。行儀よく待つ1年生です。むし歯があった人は早めの治療を！
6月21日(金)

学力分析会議
今年度から「知識」と「活用」が一体となった全国学力学習状況調査で正答率の低かった問題について授業改善の視点から先生方が智慧を出し合いました。
六月二十一日(金) 下↓



十勝研修センター講座(体育) 外部講師授業
楽しくこころよく汗をかく体育の授業を筑波大学付属小の齋藤先生が2年1組の子どもたちに行ってくださいました。6月25日(火)



かがや木(運動会)
今年度からまた児童階段へと場所を移しています。運動会にかかわり多くの保護者の皆様コメントありがとうございます！

