7　総合単元ユニット

主題	相手の立場に立って，相手の気持ちに寄り添うということは
ねらい	広い心で自分と異なる意見や立場，相手の思いを大切にする心情を育てる

全教育活動

～要となる道徳の時間～

心ユニット

希望と勇気をもってくじけずに【A希望・勇気・努力】

（ねらい）

○努力が，がんばる気持ちになる。

○日ごろから努力を続けている友達がいる。

体験ユニット

～学級会・遠足の約束～

（ねらい）

○遠足について話し合いをし，自分の意見や友達の意見を比べながら，話し合いを進める。

体験ユニット

～日常の家庭学習～

（ねらい）

○自分で決めた目標に向かって努力を継続させることができる。

心ユニット

ブランコ乗りとピエロ【B相互理解・寛容】

（ねらい）

○相手の立場にたって思いやりの心をもち，親切にしようとする心情を育てる。

（子どもの意識）

○思いを行動に表すことで思いが伝わることがある。

体験ユニット

～行事・遠足～

（ねらい）

○友達との仲を深めるために，楽しく遊んだり，自分たちで決めためあてを守ることができる。

体験ユニット

～一年生を迎える会～

（ねらい）

○1 年生や下級生の立場を考え，思いやりの気持ちを行動に表す。

心ユニット

キャプテン【A希望・勇気・努力】

（ねらい）

○目標を達成するために，くじけることなく，希望をもってやり通そうとする心情を育てる。

思考創造ユニット

～学級会・運動会のめあて～

（ねらい）

○運動会の成功に向け，「個人めあて」と，クラスみんなのめあて」をたてることができる。

思考創造ユニット

～体育・運動会の練習～

（ねらい）

○運動が得意な子も得意ではない子も同じ目標に向かって取り組むことができる。

発信ユニット

～運動会～

（ねらい）

○運動会実行委員会を通して，行事の成功のために，異学年と協力して，声をかけあいながら活動をする。

○クラスが一つの目標に向かって，運動が得意な人も得意ではない人も協力しあいながら取り組むことができる