総合単元ユニット

主題	互いに信頼し，友情を深める
ねらい	相手のよさに気づき，相手の立場を認め合うことで，信じ合い協力し合おうとする心情を育てる。

全教育活動

～要となる道徳の時間～

体験ユニット
～行事・修学旅行～
（ねらい）
○１泊２日の集団生活を通して，集団における自分の責任と役割を自覚し，望ましい行動をとることができる。

心ユニット
班長になって【C 役割・責任】
（ねらい）
○集団における自分の役割を自覚し，進んで協力して責任を果たそうという心情を育てる。

体験ユニット
～総合・
修学旅行のまとめ～
（ねらい）
○修学旅行で学んできたことをまとめる活動を通して，分担・協力することの大切さを学ぶ。

体験ユニット
～学級キャンプ～
（ねらい）
○野外での思い出深い体験を共有する中で，友達や家族の様々なよさに気づき，絆を深めることができる。

心ユニット
知らない間の出来事【B 友情・信頼】
（ねらい）
○相手の立場に立ち，相手の気持ちを考えて行動しようという心情を育てる。

体験ユニット
～日常の当番・係活動～
（ねらい）
○よりよい学校生活を創り上げるために，進んで自分の役割を果たし，友達と協力し合おうとする。

思考創造ユニット
～学級会・
お楽しみ会の準備～
（ねらい）
○学級の交流が深まるよう，進んで意見を出し合いながら，計画や準備を進めることができる。

心ユニット
銀のしょく台【B 相互理解・寛容　】
（ねらい）
○広い心で，自分と異なる意見や立場を大切にしようという心情を育てる。

思考創造ユニット
～児童会活動～
（ねらい）
○よりよい学校生活を創り上げるために，様々な人の立場に立って考え，活動を進めることができる。

発信ユニット
～学活・お楽しみ会（学級お別れ会）～
（ねらい）
○１学期最後の思い出づくりの場として，友達と進んで協力し合いながら，楽しいお楽しみ会を成功させることができる。
○転校していく友達にたいして，これまでの感謝や励ましの思いなど，自分の素直な気持ちを伝えることができる。