

●● 校訓 (より正しく・より豊かに・よりたくましく) ●●

令和7年度 帯広市立帯広小学校 学校便り

# 帯小の窓

通いがい、通わせがいある学校、今日もおもしろかったなあ

## ～ 学校教育目標 ～

- よく考え、意欲的に学ぶ子
- 命を大切に、たくましくやりぬく子
- 豊かな心を持ち、協力し合う子
- 勤労の大切さを知り、すすんで働く子

NO. 4 令和7年4月25日 発行

校長 黒島 俊一

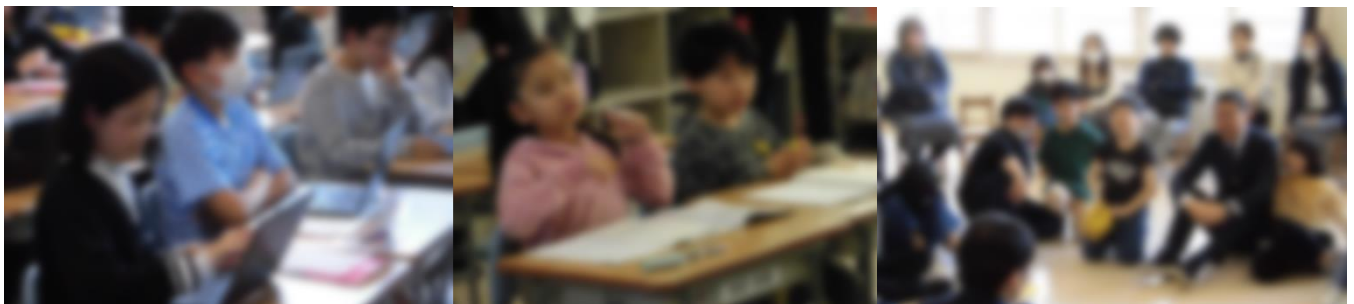
## 集える帯広小学校 全校参観日・PTA 総会・学級懇談 ご出席ありがとうございます

21日(月)は、授業参観、PTA総会、学級懇談にご来校いただきましてありがとうございます。

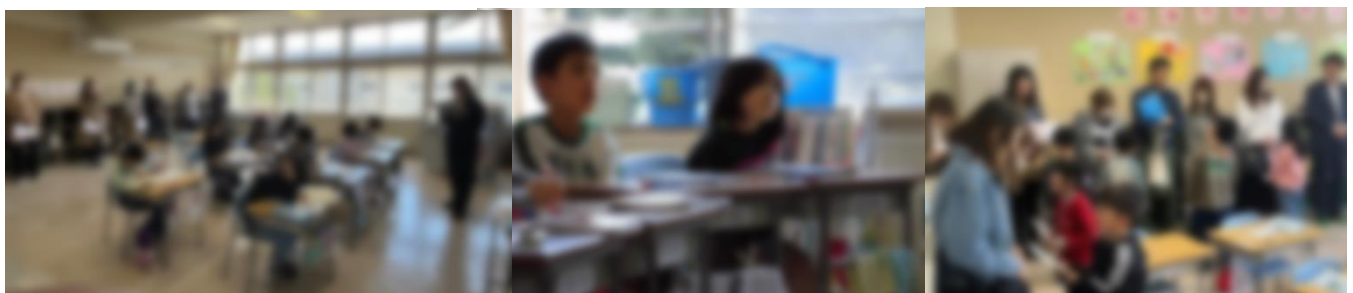
全校参観日は6年ぶり、また4月参観日に合わせたPTA総会を開催するのは更に久しぶりのこととなりました。平日の午後の参観授業は、お仕事等の都合もある中、慌ただしく駆けつけて下さった保護者のみなさんもいらっしまったと思いますが、9教室にて全学級で行われた授業では、児童数によっては各教室に入りきれないほどのたくさんの方にお越し頂きました。学年初めで張り切って、真剣に学ぶ一人一人の子どもたちの姿をご覧いただけただけではないでしょうか。担任は子どもたちの集中力を持続させながら、よく考え、発表、説明等の場面でしっかり話し、しっかり聞けるような、一人一人の活躍場面を大切に授業展開に努めていました。お子様の頑張りを励ましていただきますようお願いいたします。

授業後のPTA総会は、「何人来てくれるだろうか」と大変心配で、迎える先生方の数の方が多いのでは、と不安もありましたが、当日は100名を超えるみなさんにお集まりいただきました。体育館に敷き詰められたご家庭のみなさんで埋め尽くされた光景は圧巻です。家庭数(138家庭)の7割を超えるみなさんに集まりいただける総会は市内でもあまり見られないことです。集える数の多さは、学校の強力な応援団として、大変心強く感じています。

お越しいただいたご家庭にはいち早く「カラー版年間行事予定表や新・通学路危険箇所マップ」をお配りしました。ぜひしまいこまないで、ご家庭の中での見えるところにはっておいてください。なお、内容が変更・更新され次第、楽メで随時お知らせいたします。



9教室で行われた全クラスの授業では、子どもの人数によっては、教室に入りきれない学級もあり、不自由な思いをさせてしまいましたが、子どもたち一人一人の真剣に学ぶ姿とよい表情を感じ、安心いただけたら幸いです。



# 令和7年度 帯広市立帯広小学校グランドデザイン

校訓 より正しく  
道徳性、正義、責任  
より豊かに  
知識・理解、表現力、思いやり、親切  
よりたくましく  
健康、忍耐、強い意志



## <学校教育目標>

- ・よく考え、意欲的に学ぶ子
- ・命を大切に、たくましくやりぬく子
- ・豊かな心をもち、協力し合う子
- ・勤労の大切さを知り、すすんで働く子

## 教育理念

時代の変化に柔軟に対応できる 知・徳・体の調和のとれた  
人間性豊かな児童の育成

<閉隔中エリア小中一貫教育の全体目標>  
「ふるさとを愛し、地域づくりに  
貢献する人をめざして」

## <目指す学校の姿>

- ・児童が登校を楽しみにする学校
- ・安全でうるおいのある学校
- ・教職員が指導力を高め協働する学校
- ・保護者や地域社会に応援され、信頼し続けられる学校

## <目指す教師の姿>

- ・研修に励み豊かな人間性をもつ教師
- ・子どもが見える教師
- ・礼儀正しく美しい環境を作り出す教師
- ・子どもとともにある教師
- ・保護者とともに子どもを語る教師
- ・ワークバランスを大切に、健康で元気の教師

<目指す児童の姿> 自分が好き 友だちが好き 学校が好き 帯広の街が好きな帯小っ子に

- ・明るく元気な あいさつができる子
- ・自主的に考え、すすんで行動する子
- ・誰にでも親切で、心温かい子
- ・あきらめずに、最後までやりぬく子

## 学ぶ喜びと笑顔あふれる学校 ~子どもの力、教員の力、家庭地域の力 三方の高まりと融合~

### 【確かな学力の定着】

◎子どもが主役の授業づくりから

- ・学習指導要領の趣旨を踏まえた教育課程の編成・実施・評価・改善の推進
- ・マネジメント推進教諭による専科指導と担任間の授業交換による段階的な教科担任制の導入
- ・一人一台端末等 ICT を効果的に活用した「個別最適な学び」と「協働的な学び」の充実
- ・全国学力学習状況調査や標準学力検査の分析結果等、エビデンスに基づく組織的な授業改善の推進
- ・9年間を見通した共通・一貫した指導の徹底

知

### 【豊かな心の育成】

◎自己有用感・自己肯定感の醸成から

- ・あいさつやお礼等が言える児童の育成
- ・「特別の教科 道徳」の時間を要にした道徳教育の充実と公開研を柱とした検証・改善
- ・「させる生徒指導」から「支える生徒指導」への転換
- ・いじめを生まない・見逃さない組織体制の強化
- ・共通理解と組織の対応により、合理的な配慮を踏まえた教育支援の推進
- ・ICTや外部人材の積極的な活用、環境整備等不登校支援の充実
- ・情報連携を密にした「多面的な児童理解」の推進

徳

### 【健やかな体の育成】

◎好きになる、やりたくなる体力作りから

- ・全国体力・運動能力、運動習慣等調査や体力テストの分析結果等、エビデンスに基づく計画的・全体的な体力向上への取組の推進
- ・エリア校と連携した体力向上に向けた取組の推進
- ・自らの健康課題に気づき、適切に管理し、改善していく資質・能力の育成
- ・「おびひろ市民学」を通じた食育の組織的・計画的な推進
- ・危機管理体制の整備と見直し、防災・安全教育の充実

体

### 【信頼される学校づくりとよりよい学びの環境づくり】

◎目標を共有し、学校・家庭・地域が連携協働する組織づくりから

- ・積極的な学校公開と情報の発信
- ・CS協議会と地域学校協働活動の活性化
- ・学校評価を活用した学校改善の推進
- ・周年事業の推進
- ・地域人材や地域の教育資源を有効に活用した教育活動の推進（帯広スクールコラボの活用）
- ・信頼される教職員となるための研究と修養
- ・家庭と連携した「ネットの正しい使い方」に関する指導の充実
- ・帯広小学校の良き伝統と文化の継承
- ・働き方改革の推進に伴う教育活動の質の向上

信・地

PTA 総会では、教職員の自己 PR を一人ずつ行いました、担任をはじめ、担任以外の教職員の意外な一面も見られたのではないのでしょうか。子どもの様子、学校のことなど保護者、教師が互いに共有しあいながら、子どもたちを健やかに育み、そして子どもたちの将来の幸せのために連携していきたいと考えます。お力添えをお願いします。

また、今年度の学校の特徴的な取組を中心に、グランドデザイン（上記）をもとに説明いたしました。

- ① 市内有数の専科指導の学校です。（学校力指定校として、3～6年生の理科、5～6年生の算数の専科教員配置に加えて、3～6年生の体育、3～6年生の外国語（外国語活動）、1、2年の音楽など、専門性の高い専科指導により、学力向上とともに、担任教諭が子どもに向き合う時間を大切にします。
- ② 挨拶やお礼が出来ることを大事に。道徳教育の充実と挨拶のほか、子どもの自己肯定感の向上に向け、きめ細やかないじめ、不登校対応に努めます。
- ③ 体力向上に向けた取組。体力低下の傾向、フツ化物洗口の取組等。これらのほか、お願いとして、次のことも話題にしました。

- ・ タブレットを大事に使ってほしいこと。
- ・ 自転車乗車のヘルメット着用が努力義務化、推奨されていること。
- ・ 来年、令和8年度は開校130周年記念の年であること。
- ・ お子さんのことの気づきや相談は早めに、何でもしてほしいこと。

**最近になって、みんな大好き「100ランド」の支柱にキッツキが大きな穴をあけ、安全性の配慮から使用できなくなっていることも話題になりました。**



## 令和7年度帯広小学校 PTA三役・サポーターR、SR

会長	須田 健介	氏
副会長	柴山 英介	氏
副会長	米田 健史	氏
副会長	鈴木 まみ	氏
副会長	小島 通只	氏
副会長	戸澤美沙希	氏
監査	伊藤みゆき	氏
監査	浅野 祐美	氏
環境整備 R	安井まさの	氏
環境整備 SR	江島 麻加	氏
学校行事 R	瀬戸 千尋	氏
学校行事 SR	田辺あけ美	氏
学習支援 R	荒井 江美	氏
学習支援 SR	櫻田 智美	氏
ボランティア R	松田 由美	氏
ボランティア SR	坪坂いつき	氏

※ Rはリーダー、SRはサブリーダー

新役員ご挨拶から。ネットワーク、フットワーク、チームワークで、子どもを真ん中に、お一人お一人が無理なくできることを、できる範囲でお力添え下さい！